

Số: 405 /KH- THNT

Phủ Cường, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số 2090/PGDDT-GDTH ngày 19/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Dầu Một về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kế hoạch số 367/KH-THNT ngày 25/9/2024 của trường tiểu học Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 -2025;

Căn cứ vào kế hoạch số 375/KH-THNT ngày 26/9/2024 của trường tiểu học Nguyễn Trãi về Kế hoạch thực hiện chuyên môn năm học 2024 -2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến như sau:

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Mục đích

- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp, giúp nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông.

- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học thi và kiểm tra đánh giá, quản lí nhà trường, áp dụng dạy, học trực tuyến, phát triển kho học liệu. Thúc đẩy chuyển đổi số.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh học ở mọi nơi, mọi lúc khi thiếu giáo viên hay giáo viên nghỉ do bệnh hoặc đi công tác nhiều ngày. Phát triển năng lực tự học của học sinh

2. Yêu cầu

- Đối với giáo viên: Phải có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu. Phải tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học, sử dụng cơ bản thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học.

- Đối với học sinh: Tham gia học tập và hoàn thành đầy đủ nội dung bài học theo hướng dẫn của giáo viên.



II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

- Toàn thể HS trường Tiểu học Nguyễn Trãi năm học 2024 – 2025

III. THỜI GIAN VÀ HÌNH THỨC DẠY

- + Thực hiện từ tháng 9/2024. Giáo viên tổ chức dạy theo thời khóa biểu bằng các phần mềm zoom hoặc Google Meet

IV. KẾ HOẠCH DẠY HỌC TRỰC TIẾP KẾT HỢP TRỰC TUYẾN

1. Các hình thức dạy học

- Sử dụng phần mềm Google Meet để quản lý học tập, nội dung học tập
- Dạy học dưới dạng bài giảng Power point.

2. Nội dung dạy học

- Tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp tuyển phù hợp với nội dung và thời lượng cho tất cả các môn học của chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Nội dung dạy học: Mỗi tổ chuyên môn, mỗi giáo viên cùng nhau xây dựng nội dung bài theo yêu cầu cần đạt của môn học; các bài tập áp dụng; các câu hỏi kiểm tra, đánh giá bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng khối lớp học.

3. Đánh giá kết quả học tập

- Trong quá trình tổ chức dạy học giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với dạy học trên các phương tiện trên bằng nhiều hình thức cho phù hợp.

- Nhà trường quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám Hiệu

- Xây dựng kế hoạch dạy học cho từng khối lớp phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Phân công nhiệm vụ

+ Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm chung.

+ Phó Hiệu trưởng: Chịu trách nhiệm các vấn đề về chương trình, nội dung các môn học. Phối hợp với tổ chuyên môn lên thời khóa biểu học trực tuyến.

+ Ban giám Hiệu cùng tham gia với các tổ trưởng kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch, tham gia vào các lớp học trực tiếp kết hợp trực tuyến.

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến

- Nhà trường triển khai thực hiện, báo cáo kế hoạch, tiến độ, hiệu quả việc tổ chức dạy học về bộ phận chuyên môn của phòng Giáo dục và đào tạo.

2. Tổ chuyên môn

- Thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

- Phối hợp với BGH kiểm tra việc dạy học trực tuyến của giáo viên trong tổ.

- Phối kết hợp chặt chẽ các thành viên trong tổ để tham gia thực hiện kế hoạch của trường trên tinh thần hợp tác, hỗ trợ lẫn nhau để thực hiện nhiệm vụ.

3. Đối với giáo viên

- Chuẩn bị nội dung giảng dạy:

+ Giáo viên xây dựng sẵn các bài học trên nền tảng dạy học trực tuyến, cần chuẩn bị những nội dung, những vấn đề mà học sinh thực sự quan tâm.

+ Trong trường hợp giáo viên chuẩn bị cho các lớp học trực tuyến cần chú ý đến các vấn đề mà học sinh mình đang vướng mắc để giải đáp kịp thời.

- Giáo viên có kỹ năng về công nghệ thông tin sẽ hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; sử dụng các công cụ công nghệ thông tin hiện có, để hỗ trợ cho giáo viên và học sinh khi cần thiết.

- Giáo viên chủ nhiệm hỗ trợ tiết dạy khi giáo viên bộ môn dạy trực tuyến.

- Báo cáo BGH tình hình giảng dạy, học tập của học sinh trong lớp, khi cần để kịp thời hỗ trợ.

4. Đối với học sinh

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên

- Hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.



Trên đây là kế hoạch thực hiện dạy học trực tuyến kết hợp trực tuyến của Trường Tiểu học Nguyễn Trãi năm học 2024-2025. Trong quá trình thực hiện nhà trường sẽ điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện thực tế ./.

Nơi nhận:

- PGDĐT TPTDM(B/C);
- BGH;
- TTCM;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Trọng Hiền