

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
TRƯỜNG TH NGUYỄN TRÃI

Số: 7.9 /BC- THNT

Phú Cường, ngày 07 tháng 04 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện chương trình chuyển đổi số giai đoạn 2021 - 2025
Trường tiểu học Nguyễn Trãi

Căn cứ Công văn số 456/KH-PGDDT, ngày 01/4/2022 của Phòng GD&ĐT thành phố Thủ Dầu Một về Kế hoạch Triển khai Chương trình chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị;

Trường tiểu học Nguyễn Trãi xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình Chuyển đổi số giai đoạn 2021 - 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. TẦM NHÌN, MỤC TIÊU VÀ NGUYÊN TẮC

1. Tầm nhìn đến năm 2025

Chuyển đổi số lĩnh vực giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao, làm nền tảng cho sự phát triển bền vững, phát triển nền kinh tế số, tận dụng tốt thời cơ cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Nhằm:

- Thay đổi cách thức quản lý, chỉ đạo điều hành, hướng đến cách thức quản lý công việc trên nền tảng công nghệ số.

- Tác động trực tiếp đến đối tượng và các dịch vụ cung cấp của Ngành giáo dục; qua đó, thay đổi cách tiếp nhận các dịch vụ giáo dục truyền thống sang các dịch vụ giáo dục số mà nền tảng là dữ liệu số.

- Thực hiện các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ trên nền tảng dữ liệu số; thúc đẩy đầu tư vào số hóa dữ liệu và ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông (CNTT&TT) một cách mạnh mẽ.

- Phát triển dựa trên nền tảng dữ liệu và cách thức làm việc với ứng dụng CNTT&TT gắn liền với khả năng sử dụng, kết nối, trao đổi, chia sẻ dữ liệu.

- Đa dạng các hình thức, giải pháp tiếp cận nhu cầu “cần gì học nấy”, “học mọi lúc - mọi nơi” của người học, góp phần xây dựng hệ thống giáo dục bảo đảm mọi công dân đều được học tập suốt đời, hướng đến xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu chuyển đổi số giai đoạn 2021 - 2025

2.1. Mục tiêu chung

Nâng cao và thống nhất nhận thức trong cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về các nội dung của chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, nhất là vai trò, ý nghĩa, các nhiệm vụ trọng tâm của chuyển đổi số, làm cơ sở



dể huy động sức mạnh tổng thể, giúp quá trình triển khai được thuận lợi, đồng bộ.

Chuyển đổi số lĩnh vực giáo dục kế thừa và phát triển ứng dụng CNTT&TT trên nền tảng công nghệ số, công nghệ thông minh, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả và hội nhập; hỗ trợ giáo viên, học sinh dễ dàng tiếp cận giáo dục và được học tập, nâng cao trình độ liên tục, suốt đời; góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực theo định hướng kinh tế tri thức, kinh tế số.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Thực hiện cơ sở dữ liệu kết nối, liên thông hệ thống thông tin với cấp trên và các trường trong thành phố; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quản trị (từ quản lý học sinh, giáo viên, cán bộ đến quá trình học tập, thời khóa biểu, cơ sở vật chất, thu học phí không dùng tiền mặt...) đồng bộ với hệ thống dữ liệu của Ngành giáo dục.

Tham mưu đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin, để triển khai hiệu quả các ứng dụng trực tuyến trên môi trường internet; học sinh được tiếp cận Internet.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và các nền tảng số để đổi mới nội dung, phương pháp dạy - học (bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, giúp kết hợp học trên lớp và học trực tuyến), kiểm tra - đánh giá.

Phản ánh đến năm 2025, đơn vị có Trang thông tin điện tử, cung cấp đầy đủ thông tin (*cơ sở vật chất, chương trình học, đội ngũ,...*) theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tập trung thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý giáo dục trong nhà trường.

3. Các nguyên tắc định hướng trong việc chuyển đổi số giáo dục

3.1. Nguyên tắc chung

Phù hợp với chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về phát triển chính quyền điện tử, chính phủ số và các định hướng, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch của ngành giáo dục.

Góp phần đổi mới, nâng cao hiệu quả trong quản lý giáo dục, nâng cao chất lượng dạy - học, tạo điều kiện tốt nhất cho người dân học tập mọi lúc, mọi nơi.

Góp phần xây dựng hệ thống Giáo dục và Đào tạo hiện đại là trách nhiệm của toàn thể viên chức để cùng Thành phố Thủ Dầu Một thực hiện thành công Chương trình chuyển đổi số, kinh tế số giai đoạn 2021-2025.

3.2. Nguyên tắc về công nghệ

Phù hợp với Kiến trúc tổng thể về Công nghệ thông tin của Thành phố và của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Dầu Một.

Tận dụng tối đa các công nghệ hiện đại phù hợp với xu hướng phát triển cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư như: Internet, điện toán đám mây, ... trên nguyên tắc bảo đảm tính trung lập về kỹ thuật công nghệ, ưu tiên áp dụng các tiêu chuẩn mở, công nghệ mở, mã nguồn mở.

Công nghệ đảm bảo tính linh hoạt và thích ứng cao; đảm bảo về mặt tư duy tổng thể, triển khai linh hoạt. Thực hiện từng giai đoạn để đảm bảo cho viên chức, học sinh dần thích ứng với thay đổi.

3.3. Nguyên tắc về Dữ liệu

Dữ liệu là nền tảng quyết định trong quá trình chuyển đổi số, xây dựng giáo dục thông minh. Dữ liệu cần được kế thừa, phát triển và lưu trữ lâu dài, là tài nguyên cốt lõi để triển khai chuyển đổi số.

Dảm bảo tính linh hoạt và thích ứng cao: tuân thủ phương châm tư duy tổng thể, triển khai linh hoạt. Triển khai theo từng giai đoạn để đảm bảo cho viên chức, học sinh có thời gian thích ứng với thay đổi.

3.4. Huy động mọi nguồn lực

Chuyển đổi số lĩnh vực giáo dục trong đơn vị cần huy động mọi nguồn lực có sẵn; để cùng phát triển, ứng dụng chuyển đổi số giáo dục trong đơn vị.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ

1.1. Chuyển đổi nhận thức

Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức người đứng đầu của đơn vị và toàn thể viên chức, học sinh về vai trò và lợi ích của chuyển đổi số, của CNTT&TT trong lĩnh vực giáo dục.

Tăng cường sự tham gia của toàn thể viên chức cùng góp ý, giám sát và sử dụng các dịch vụ, tiện ích của chuyển đổi số. Triển khai các kênh hỗ trợ trực tiếp, trực tuyến (báo, tạp chí điện tử, phát thanh - truyền hình, mạng xã hội...), tạo điều kiện thuận lợi để phụ huynh, học sinh, khi sử dụng các dịch vụ giáo dục trực tuyến.

Biểu dương, khen thưởng các cá nhân có thành tích tiêu biểu trong chuyển đổi số lĩnh vực giáo dục của Thành phố.

1.2. Phát triển cơ sở dữ liệu giáo dục

Phát triển, hoàn thiện cơ sở dữ liệu chuyên ngành trên nguyên tắc cơ sở dữ liệu tập trung được lưu giữ một cách có hệ thống và lâu dài.

Phát triển nền tảng tích hợp cơ sở dữ liệu về giáo dục và đào tạo, kết nối giữa các cơ sở dữ liệu giáo dục và các hệ thống giáo dục chuyên ngành khác.

1.3. Xây dựng nền tảng số

- Kết nối thanh toán điện tử;
- Kết nối dịch vụ bưu chính để chuyển phát hồ sơ;
- Cung cấp thông tin tình trạng giải quyết hồ sơ hành chính;
- Tích hợp, cung cấp dữ liệu giáo dục;
- Liên thông các hệ thống thông tin.
- Thực hiện hệ thống chữ ký số, chữ ký điện tử

Hoàn thành cơ sở dữ liệu giáo dục, ứng dụng các công nghệ thông minh để phân tích số liệu về hoạt động giáo dục kịp thời, chính xác, giúp báo

cáo, dự báo chính xác từ đó có tham mưu xây dựng các chính sách giáo dục phù hợp.

1.4. Đảm bảo an toàn, an ninh mạng

Đảm bảo an toàn, an ninh thông tin cho hệ thống thông tin của đơn vị theo đúng quy định.

Triển khai hệ thống chữ ký số trên hệ thống dịch vụ công trực tuyến tiến tới việc phát triển, hoàn thiện hệ thống xác thực chữ ký số.

1.5. Phát triển nguồn nhân lực

Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT&TT cho đội ngũ qua các khoá đào tạo, tập huấn thường xuyên do ngành giáo dục tổ chức triển khai.

Tham mưu đề có nguồn nhân lực để thực hiện, triển khai các ứng dụng CNTT trong giáo dục.

Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh nhằm góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thông minh cho thành phố thông minh.

2. Giải pháp

2.1. Xây dựng hệ sinh thái số:

Thực hiện phần mềm thống kê giáo dục đã được triển khai.

Triển khai cơ sở dữ liệu Ngành, quản lý điểm, học bạ điện tử và phần mềm quản lý dạy - học, e-learning, e-library, quản lý các cơ sở giáo dục điện tử.

Triển khai, hoàn thiện các ứng dụng CNTT&TT trong quản lý, điều hành điện tử, hạn chế việc sử dụng giấy tờ.

2.2. Phát triển chính quyền số:

- Triển khai, hoàn thiện các ứng dụng CNTT&TT trong quản lý, điều hành điện tử, hạn chế việc sử dụng giấy tờ, ứng dụng phát triển giao dịch điện tử, thực hiện chữ ký số, chữ ký điện tử.

2.3. Đẩy mạnh triển khai Đề án “Trường học thông minh - Trường học không tiền mặt”

Triển khai “Phần mềm quản lý trực tuyến các nguồn thu” ; hỗ trợ phụ huynh, học sinh thanh toán học phí không dùng tiền mặt.

Lựa chọn ngân hàng, công ty trung gian thanh toán triển khai các giải pháp thu học phí không dùng tiền mặt. Ứng dụng các giải pháp thanh toán không dùng tiền mặt thân thiện với người sử dụng trên internet, thiết bị di động và các sản phẩm dịch vụ thanh toán tiện ích của ngân hàng.

2.4. Tiếp tục triển khai Đề án xây dựng hệ thống thư viện tiên tiến, hiện đại

Xây dựng hệ thống thư viện tiên tiến, hiện đại, hỗ trợ giáo viên và học sinh chủ động về phương thức tìm kiếm thông tin, dữ liệu học tập nghiên cứu, dễ dàng truy cập từ xa; góp phần nâng cao hiệu quả phục vụ của người dùng trong và ngoài các thư viện nhà trường hiện nay.

Phối hợp hoạt động giảng dạy của giáo viên với việc tự học, tự nghiên cứu của học sinh, trao đổi các dữ liệu giảng dạy trong và ngoài nhà trường, giáo viên

và các nhà quản lý giáo dục cũng có thể hỗ trợ chia sẻ nguồn tư liệu, tài liệu khoa học, tài liệu giảng dạy qua đó góp phần chuyển đổi số trong hoạt động của thư viện.

2.5. Xây dựng nền tảng số nâng cao hiệu quả dạy - học trực tuyến

Tập trung triển khai các nền tảng số để cung cấp các hình thức dạy học trực tuyến (e-learning), dạy học từ xa; xây dựng Giáo trình điện tử, sách giáo khoa điện tử, tài liệu tham khảo điện tử, bài kiểm tra đánh giá điện tử, bản trình chiếu, bảng dữ liệu, các tệp âm thanh, hình ảnh, video, bài giảng điện tử, phần mềm dạy học, thí nghiệm mô phỏng và các học liệu được số hóa nhằm hình thành kho học liệu số.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đơn vị trường

Tham mưu Ủy ban nhân dân, phòng GD&ĐT hành phố Thủ Dầu Một đảm bảo nguồn lực cho đơn vị tổ chức thực hiện phù hợp với kế hoạch chung của Thành phố, của Ngành Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng kế hoạch và triển khai các nhiệm vụ trong chương trình chuyển đổi số nhất là vai trò người đứng đầu của đơn vị. Tham mưu để ngành bố trí các nguồn lực cho việc chuyển đổi số của đơn vị.

Tổ chức triển khai việc thực hiện Kế hoạch chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn 2021-2025.

2. Viên chức:

Năm bắt kịp thời những đổi mới trong công tác cải cách hành chính của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Thực hiện phần mềm thống kê giáo dục đã được triển khai; quản lý điểm, học bạ điện tử và phần mềm quản lý dạy - học, e-learning,

Tham gia các khoá đào tạo, tập huấn ứng dụng CNTT&TT do ngành giáo dục tổ chức triển khai.

Tiếp cận các nhiệm vụ trong chương trình chuyển đổi số; nhu cầu “cần gì học này”, “học mọi lúc - mọi nơi”, góp phần xây dựng hệ thống giáo dục bảo đảm mọi công dân đều được học tập suốt đời, hướng đến xây dựng xã hội học tập.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025 của trường tiểu học Nguyễn Trãi./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Các TTCTM;
- Viên chức (Th/ hiện);
- Lưu.



NGUYỄN TRỌNG HIỀN

HỘ KHẨU
MÔ 1 - PHƯỜNG