

Số: 105/KH-THNT

Phú Cường, ngày 9 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học Thông minh
Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 459/PGDDĐT ngày 10/4/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Dầu Một về việc triển khai thực Quyết định số 265/QĐ-SGDĐT ngày 24/01/2024 của Sở GDĐT về ban hành bộ tiêu chí trường học Thông minh;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Tiểu học Nguyễn Trãi lập kế hoạch xây dựng trường học Thông minh năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Về đội ngũ viên chức, nhân viên

- Tổng số viên chức, nhân viên: 57/46 nữ. Trong đó:

+ Ban giám hiệu: 03/02 nữ

+ Hành chính phục vụ: 10/07 nữ

+ Giáo viên: 44/37 nữ

(Có 1 hợp đồng ngắn hạn: 1 nữ

Có 1 chi viện: 1 nữ)

- Thống kê về trình độ đào tạo

Chức vụ	Tổng số	Đảng viên	Trình độ chuyên môn				Trình độ Chính trị	
			Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Chưa qua đào tạo	Trung cấp	Sơ cấp
Ban giám hiệu	03	03	03				03	
Hành chính phục vụ	10	02	02	01	02	05		
Giáo viên	44	19	36	07	01			04
Tổng Cộng	57	24	41	08	03	05	03	04



2. Về học sinh

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	28	6	6	5	5	6
Tổng số học sinh	897	189	199	152	175	182
Nữ	444	93	102	73	89	87
Học sinh lưu ban	08	08				
Nữ	03	03				
Học sinh học 2 buổi/ngày	897	189	199	152	175	182
Nữ	444	93	102	73	89	87
Học sinh mới tuyển	184	184				
Nữ	93	93				
Học sinh học Tiếng Anh ISMART	39	39				
Nữ	20	20				

II. Mục tiêu

1. Mục tiêu tổng quát

- Xây dựng hệ thống trường học thông minh để phù hợp với điều kiện thực tế, không bị lạc hậu về công nghệ thông tin, để hỗ trợ lâu dài, bền vững cho việc đổi mới phương pháp dạy học tiên tiến, phát huy năng lực người học.

- Đẩy mạnh hoạt động dạy và học trực tuyến, hoạt động trên nền tảng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong quản lý, điều hành, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng trường học thông minh nhằm tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình học tập.

- Xây dựng trường học thông minh tạo cơ hội điều kiện để nhà trường ứng dụng công nghệ thông tin vào giáo dục tăng cường năng lực thích ứng trước những biến đổi nhanh chóng của xã hội.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường học.

- Triển khai có hiệu quả việc ứng dụng tối đa công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, giảng dạy... góp phần nâng cao chất lượng quản lý và dạy - học.

- Hoàn thiện cơ sở dữ liệu của trường vào cơ sở dữ liệu của ngành.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào công việc như: Phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu, quản lý công tác tài chính, tài sản, tuyển sinh đầu cấp, học bạ điện tử và các hoạt động chuyên môn.

- Triển khai mô hình trường học Thông minh không dùng tiền mặt.

- Tiếp tục ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học; xây dựng kho học liệu số, kho bài giảng E - learning.

III. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

1. Tăng cường vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, các đoàn thể xây dựng trường học thông minh

- Tuyên truyền để làm chuyển biến về tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ và thực hiện có hiệu quả về xây dựng trường học thông minh, tạo sự đồng thuận trong đội ngũ viên chức, nhân viên ở trường nhằm để phát triển sự nghiệp giáo dục.

- Quán triệt mục đích, ý nghĩa, giải pháp xây dựng trường học thông minh trong ngành giáo dục nói chung và trường nói riêng.

- Nêu cao vai trò tiên phong gương mẫu của đảng viên, lãnh đạo, các đoàn thể trong nhà trường.

2. Tăng cường công tác giáo dục toàn diện cho học sinh; đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực

- Sử dụng hợp lý các trang thiết bị, đồ dùng dạy học; động viên giáo viên tự làm một số đồ dùng dạy học.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học thông qua trải nghiệm, biến quá trình giáo dục thành quá trình tự giáo dục; chuyển đổi từ dạy lý thuyết sang dạy kỹ năng tự nghiên cứu, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm. Giúp học sinh chuyển đổi từ thụ động biết làm chủ bản thân trong học tập và kiểm tra.

TRƯỜNG
HỘI
YÊN TR

3. Đảm bảo số lượng đội ngũ theo quy định và nâng cao chất lượng ở đội ngũ

- Phân công, bố trí giáo viên hợp lý, phát huy năng lực sở trường của từng cá nhân.
- Xây dựng đội ngũ đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn đảm bảo theo yêu cầu, có phong cách sư phạm mẫu mực, yêu nghề mến trẻ, luôn đoàn kết thống nhất.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành, dạy và học, góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Tăng cường công tác đào tạo nguồn nhân lực về CNTT để đáp ứng yêu cầu công tác.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên biết sử dụng các phần mềm; động viên giáo viên tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng hiệu quả về CNTT.

4. Đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra và đánh giá nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá ở các môn học.

Việc ứng dụng CNTT và đổi mới phương pháp dạy học cần thực hiện một cách sáng tạo, thiết thực.

- Triển khai ứng dụng CNTT phải có hiệu quả tránh lạm dụng khi dạy học.
- Giáo viên chủ động tham khảo, sử dụng các phần mềm tích hợp vào các môn học để chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập.

5. Đổi mới công tác quản lý

- Đẩy mạnh thực hiện ứng dụng CNTT trong quản trị trường học.
- Đổi mới phương pháp quản lý, điều hành của trường theo hướng phát huy dân chủ; tăng cường vai trò của Hội đồng trường trong việc kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục.

- Quản trị tài chính nhà trường theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm, nâng cao kết quả giáo dục học sinh, phát triển giáo dục toàn diện.

6. Thực hiện công tác kế hoạch, tài chính và tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học

- Quản trị tài chính nhà trường theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm.
- Đảm bảo về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên ngoại ngữ; có đủ phòng bộ môn, phòng chức năng; trang thiết bị giảng dạy, công nghệ để phục vụ dạy học.
- Thực hiện hiệu quả công tác quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh.

7. Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục huy động sự tham gia đóng góp của xã hội

- Sử dụng hiệu quả tiết kiệm nguồn ngân sách Nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.
- Tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh thường xuyên phối hợp hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động. Bàn bạc thống nhất các khoản thu, chi trong trường.

IV. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức thực hiện.
- Phó Hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch trường theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các bộ phận, giáo viên việc thực hiện nội dung trong kế hoạch và kịp thời báo cáo với Hiệu trưởng những khó khăn để có hướng xử lý.
- Các đoàn thể, tổ chuyên môn: Phối hợp chặt chẽ để thực có hiệu quả các mặt công tác có liên quan và kịp thời đề xuất để giải quyết khó khăn với trường.
- Giáo viên Tin học và Văn thư: Hướng dẫn, kiểm tra các bộ phận ứng dụng công nghệ thông tin vào công việc như: Quản lý cơ sở dữ liệu, tuyển sinh đầu cấp, học bạ điện tử...
- Viên chức kế toán: Thực hiện mô hình trường học Thông minh - an toàn - không dùng tiền mặt và phần mềm quản lý công tác tài chính, tài sản.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học thông minh năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Nguyễn Trãi./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT TPTDM;
- Ban Giám hiệu trường;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Trọng Hiền